الذكتورحازما لحاج لمله



حظيت الدراسات اللغوية منذ عصور مبكرة بعناية الغيارى على اللغة العربية. والحريصين على حفظها وسلامتها، والطامحين الى استنباط مكنون فوائدها ودقائق معانيها، فجاهدوا في سبيل ذلك اصدق الجهاد وأروعه، وأبلوا خير البلاء وأحسنه، فأتت جهودهم أكلها، وأينعت نمارها، ودنت قطوفها. وكان من جملة هذه الدراسات ظاهرة ثنائية الالفاظ وثلاثيتها التي عني بها حذاق اللغويين قدامى ومحدثين، اذ استبان لهم وجود الفاظ مشتركة في حرفين وفي معنى عام يجمع مابينهما، ويربط بعضها ببعض، فحرصوا اشد الحرص وغايته على الوقوف عند مابينهما، ويربط بعضها ببعض، فحرصوا اشد الحرص وغايته على الوقوف عند العام صلة وثيقة في نشأتها؟.

وقبل ان ابين هذا الامر على وجه التفصيل لابد لي من الاشارة الى أن من أدق المباحث اللغوية، وأشدها استعصاء، وأبعدها غورا موضوع البحث عن مبدأ اللغة العربية وأطوارها، لان العربية التي ورثناها لم تكن معرفتنا بها معرفة دقيقة تتعدى الاسلام كثيرا من الناحية الزمنية، فإن اي بحث عن نشأتها وتاريخها الموغل في القدم يعد ضربا من التخمين تارة، ويخضع لكثير من الفروض والنظريات تارة أخرى، وتزداد المسألة تعقيداً كلما اضطربت الاراء، واختلفت وجهات النظر فتغدو، ظاهرة تاريخية كظاهرة ثنائية الالفاظ وثلاثيتها من الظواهر التي لايستطيع الباحث ان يحكم في اصل نشأتها حكما فاصلا، ويجزم

جزما قاطعا مبنيا على برهان علمي ساطع، ويستند الى دليل قاطع لايشوبه ريب. وموضوع الوضع الاول لحروف اللغة العربية من حيث الثنائية أو الثلاثية من تلك المباحث التي تدخضع لهذه الاعتبارات التي بيناها آنفا ولا تخلو من غموض وابهام وتشعب في الاراء والمباحث...

وها أنا ذا أورد بعض الامثلة التي تجلي هذه الظاهرة كي يستبين المنحى الذي نحته تلك الالفاظ:

(أ) أمثلة التذليل

 ١ هذا لا لفاظ: قطب، قطع، قطف، قطل، قطم: تشترك في الحرفين (القاف والطاء)، وفي المعنى العام وهو (الفصل).

٢»والألفاظ: جذب، جذر، جذل، جذم: تشترك في الحرفين(الجيم والذال). وفي المعنى العام وهو (الأصل).

٣) رالالفاظ: نفت، نفج، نفح، نفخ، نفد، نفد، نفس، نفش: تشترك في العام وهو (الخروج والانتقال).

٤» والالفاظ: حجب، حجر، حجز، حجم، تشترك في الحرفين (الحاء والجيم)
وفي المعنى العام وهو (الحجز والمنع).

وانت آذا تدبرت هذه الامثلة رجدت الحرف المزيد واقعا في آخر اللفظة. ويسمى تذييلا، وهذا هو الاكثر ورودا.

(ب) أمثلة التصدير

وقا يقع الحرف الزائد في صدر اللفظة ويسمى تصديرا، مثل: ١»الالفاظ: بهر، صهر، سهر، شهر، ظهر، قهر، مهر، نهر: تشترك في الحرفين (الهاء والراء)، وفي المعنى العام وهو (الوضوح والظهور).

(ج) أمثلة الحشو

وقد يقع الحرف الزائد وسط اللفظة، ويسمى حشوا، مثل: ١»الالفاظ: رسم، وشم، وضم، وضم: تشترك في الحرفين (الواو والميم) وفي المعنى العام وهو (الاتصاف).

والامثلة في ذلك اكثر من ان تحصى وما اوردناه يشعر باشتراك عدد من الالفاظ في حرفين، وفي معنى عام يجمعها، وهذه الظاهرة هي التي لفتت انظار اعلام الباحثين من قدامي ومحاثين.

ولابد لنا من بيان آراء مختلف العلماء الذين أبدوا رأيا في هذه الظاهرة بادئين بأولئك الذين فتحوا ابواب هذه الدراسات وأصلوها وأثاروا في أذهان الذين جاءوا من بعدهم أسئلة وآراء متنوعة.

١. الخليل بن احمد الفراشيدي

لو تدبر ناظر في مقدمة كتاب العين للخليل بن أحمد المتوفى سنة ١٧٥ ه لوجد اشارة الى الثنائية فنراه يقول (والمضاعف في البيان: ماكان حرفا عجزه مثل حرفي صدره، وذلك بناء يستحسنه العرب فيجوز فيه من تأليف الحروف جميع ماجاء من الصحيح والمعتل، ومن الذلق والشفوية والصتم، وينسب الى ذلك الثنائي لانه يضاعفه ألا ترى الحكاية ان الحاكي يحكي صلصلة اللجام فيقول: صلصل اللجام، وان شاء قال: صل ، مخففة مرة اكتفاء بها، وان شاء أعادها مرتين او أكثر من ذلك فيقول: صل صل، يتكلف من ذلك مابدا له). (١)

فهو يربط بين ظاهرة الثنائية وبين النظرية الطبيعية في تشأة اللغة تاك النظرية التي ترى أن اللغة نشأت محاكاة لاصوات الطبيعة، كما أنه يشير الى الاصلين اللذين نشأت عليهما اللغة أول مانشأت وبنيت عليهما في مراحلها الاولى بدليل قوله)(صل).

⁽١) الفراهيدي-الخليل بن أحمد ، كتاب العين ، ١٢/١.

وقد علق الدكتور ابراهيم السامرائي على ماذكره الخليل قائلا: (في هذه الملاحظة اشارة واضحة الى القيمة التأريخية للاصل الثنائي الذي بنى منه المعربون الثلاثي ثم الرباعي المضاعف). (١) وهذا ماوجدناه في معجمه فقد ابتدأ ترتيبه بالثنائي واول كلمة تناولها فيه هي (عق) وآخرها هي (مع). (٢)

۱.۲ ابن درید

أما ابن دريد المتوفى سنة ٣٣١ه، فهو من أولئك الذين عدوا المضعف الثلاثي ثقيل ثنائيا ويدل عليه قوله (الثنائي الصحيح لايكون حرفين البتة الا والثاني ثقيل (أي مضعف) حتى يصير ثلاثة أحرف اللفظ الثنائي والمعنى ثلاثي، وانما سمي ثنائيا للفظة وصورته فاذا صرت الى المعنى والحقيقة كان الحرف الاول أحد الحروف المعجمة والثاني حرفين مثلين أحدهما مدغم في الآخر نحو «بت يبت بتا» في معنى قطع وكان أصله (بتت) فادغموا التاء في التاء فقالوا (بت)، وأصلوزن الكلمة (فعل) وهو ثلاثة أحرف فلما مازجها الادغام رجعت الى حرفين في اللفظ فقالوا (بت) فأدغمت احدى التائين في الاخرى، وكذلك كل ما شبهها من الحروف المعجمة (٣)فهو يضع حدا للمضعف ويجعل ظاهرة الثنائية قائمة على الصورة الصوتية للفظة وعلى رسم تلك اللفظة ويجعل ظاهرة الثنائية قائمة على الصورة الصوتية للفظة وعلى رسم تلك اللفظة والدليل على ذلك قوله آنفا (وانما سمي ثنائيا للفظة وصورته).

٣. ابن فارس

وصرح ابن فارس المتوفى سنة ٣٩٥ه في معجمه بأن الالفاظ الثلاثية ترجع الى أصل ثنائي وضرب لذلك أمثالا منها أن أصل باب (القاف والطاء) ومايثلثهما يرجع الى معنى(القطع)فيراه في (قط) الذي يدل على صرم وابانة شيء من شيء،

⁽١) السامرائي-الدكتور ابراهيم ،تنمية اللغة العربية في العصر الحديث ص ١٨٤.

⁽٢) الفراهيدي-الخليل بن أحمد، كتاب لمين، ١٠٨،٦٨/١.

⁽٣) أبن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن، الجمهرة، ١٣/١.

وفي (قطف) الذي يدل على أخذ ثمرة من شجرة، وفي (قطل) الذي يدل على قطع الشيء، وفي (قطم) الذي يدل على قطع الشيء ايضا. فالعين والفاء واللام والميم وردت حروفا زائدة على الاصل الثنائي (قط) فخصصت معنى القطع، ونوعته حسب ما يتطلبه المقام. فإن أردنا أبانة شيء من شيء وفصله عنه أضيفت (العين) فصار الفعل (قطع)، وان أردنا أخذ شيء من آخر دون معاناة كأخذ وردة من غصنها أضيفت (الفاء) فصار النمل)قطف. (١)

٤. الاصفهاني

ولقد لفت الأب أنستاس الكرملي الانظار في كتابه (نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها)، إلى ماذهب اليه الراغب الاصفاني المتوفى سنة ٥٠ه في مؤلفه (غريب القرآن) وهو اعتبار الحرف المضعف في آخر الكلمة حرفا واحدا فقال: (وممن قال به ولم يحد عنه قيد شعرة الاصفهاني صاحب كتاب غريب القرآن، فانه بنى معجمه الجليل على اعتبار المضاعف هجاء واحدا ولم يبال تكرار حرفه الاخير فهو عنده من وضع البخيال لا من وضع العلم والتحقيق، أي انه اذا أراد ذكر (مد يمد مدا) مثلا في سفره، ذكرها كأنها مركبة من مادة (مد) أي ميم ودال ساكنة والا يلقفت أبليا اللي أنها من ثلاثة أحرف اي (مدد) كما يفعل سائر اللغويين ولهذا السبب عينه يذكر (مد) قبل (مدح) مثلا . ولا يقدم هذه غلى تلك على مانشاهده في معظم معاجم اللغة كالقاموس، ولسان العرب وأساس البلاغة، وتاج العروس وغيرها). (٢)

الاب انستاس الكرملي

ويرى الأب الكرملي ان اللغة قد وضعت في الاصل على حرفين متحرك فساكن وأن الحرف الثالث قد نشأ بعد ذلك نتيجة لتصرف في المتكلم المبني على اختلاف المكان والزمان.فيقول: (اللغويون على فريقين متعادلين على سرر

⁽١) مقاييس اللغة، ه/١٠١–١٠٣، وانظر الصالح–الدكتور صبحي، دراسات في فقه اللغة، ١٥٦.

⁽۲) ص ۲.

موضوعة: فريق يذهب الى ان الكلم، وضعت في أول أمرها على هجاء واحد: متحرك فساكن، محاكاة لاصوات الطبيعة ثم فثمت (أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر او القلب أو الطرف). فتصرف المتكلمون بها تصرفا، يختلف باختلاف البلاد، والقبائل والبيئات. وفريق يقول: ان الكلم وضعت في أول نشوئها على ثلاثة احرف بهجاء واحد او بهجائين. ثم جرى عليها المتكلمون بها على حد ماتقدمت الاشارة اليه.

على اننا اتبعنا الرأي الاول، منذ ان أولعنا بهذه اللغة المبينة الرائعة، فأخذنا بنشره وتفصيل دقائقه منذ سنة ١٨٨١، ولا ننفك نصرح به الى يومنا هذا دون ماملل ولا وجل، نبوح به على رؤوس الملأ أو نجهر به في المجالس أو ندافع عنه في المجامع أو ندعمه في الاندية).(١)

وقال كذلك داعما رأيه في مقالة (أصول الكلم وتراكيب حروفها). (ان أول ماوضعت عليه اصول هذه اللغة، كان يتقوم من حرفين، ثم كسع (٢) بحرف ثالث للتثبت من تحقيق لفظ الحرف الثاني من الكلمة، ومنذ ذلك الحين بنيت كل لفظة عربية على ثلاثة احرف، وأصبحت لها كالأثافي وعليها أحكم وضع أصولها، وما زيد على ذلك القدر من الإحرف ألحق بها لغايات شتى، يذكرها علماء العربية في مطاوى مباحثهم). (٣)

٦. جورحي زيدان

وممن خاض في هذا الموضع جورجي زيدان، وقد نحا فيه منحى خاصا إذ بني نشوء الثلاثي على ظاهرة النحت المعروفة في اللغة العربية، فهو يرجع اللفظة الثلاثية الى اصلين ثنائيين ثم تنحت منهما اللفظة الثلاثية بعد ذلك اذ يقول في نحو (قطف)ويفيد القطع والجمع، والاصل فيه على ماأرى (قط لف) الاولى قطع، والثانية جمع، وبالاستعمال أهملت اللام ونقلت حركتها الى ماقبلها فصارت

⁽١) الكرملي، الأب أنستاس، نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها ص٢،١.

⁽٢) كسع: ذيل.

⁽٣) الكرملي: الاب أنستاس، نشوه اللغة البربية ونموها واكتابالها، ١٠٧٠.

(قطف) .و (قش)أي جمع ماعلى الارض من فتات، فانها ترد الى اصلين (قم قش) ، الاول بمعنى (كنس)، والثاني (جمع) فكانوا اذا أرادوا كنس شيء ما وجمعه قالوا (قم قش) وبالتخفيف الغيت (القاف الوسطى) فقيل (قمش). (١)

على اننا نرى ان رأي زيدان ليس من بنات أفكاره، وانما سبقه اليه علماء اللغة القدامي، فمن أولئك ابن فارس في معجمه مقاييس اللغة، فقد قال: (اعلم ان للرباعي والخماسي مذهبا في القياس يستنبطه النظر الدقيق.وذلك ان اكثر ماتراه منه منحوت، ومعنى النحت ان تؤخذ كلمتان وينحت منهما كلمة تكون آخذة منهما جميعا بحظ....ومن ذلك (بحثرت)الشيء، اذا (بددته) . و (البحثرة) الكدر في الماء، وهذه أي لفظة بحثر منحوتة من كلمتين: من (بحثت)الشيء في التراب، ومن (البثر) الذي يظهر على البدن). (٢) فاللفظة (بحثر) إذن مولدة عن طريق النحت، ولكن زيدان لم يأخذ بنظرية علماء اللغة القدامي على اطلاقها، وانما حصر ذلك النحت في الثلاثي مجافياً لنظرية القدامي حسب تفصيلها السابق. ورأيه في ارجاع الكلمة الثلاثية الى اصلين تنائبين يصح ان كان لكل منهما معنى في نفسه.(واذا لم يكن لكِل مِن اللَّفظين معنى في نفسه، فلا يخلو ان يكون لاحدهما اولا فأن كان الاول أحيد اللفظين فعلا والآكر حرفا زيد اعتباطا وهو في الغالب أحد هذه(ل م ن ر)ربما توهم الواضع في هذه الزيادة شيئا من المبالغة او تنويع الفعل بما يطابق قصده نحو فض،ورفض،وهب،ولهب، وكن،وسكن.واذا لم يكن لاحدهما_أي الاصلين_معنى في نفسه أي أن لايكون اسما ولا فعلا فلا يخلو ان يكون حرفاً(وربما كان اسما او فعلا في الاصل ولم يعد مميزاً الان.ولدينا من هذا النوع بعض الكلمات العربية نقدمها مثالا: من ينظر في لفظة (مال) بمعنى مقتنيات لايخطر له الا انها اصل مستقل، و اكنها في الواقع مركبة من(ما)الموصولة، و (لام الاضافة)و كانوا يريدون بقولهم

⁽١) زيدان: جورجي، الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ٥٨.

[.]TT. (TY-FTTA/1 (T)

(مالك)الذي لك أي مالك ومقتنياتك.ومثل لفظة (ويل)فأن اصلها(وى مع لام الاضافة)وأصلها(ويلي)....وهكذا يقال في الفعل الناقص (ليس)الذي هو بحسب الظاهر أصل مستقل فأنه مركب من (لا)حرف نفي،و (أيس)الدال على الكون المطلق في بعض اللغات السامية فأدغمتا معاً وكونتا كلمة واحدة).(١)

وهذا المنحى وان تجلى في بعض الأمثلة، فلا ينهض متكأ لبناء أحكام عامة، فالامور اللغوية يجب أن تتحقق في مواد كثيرة من اللغة، بحيث يتحقق لدى الباحثين معنى الاستقراء. ويستطيع أن يثبت الوجهة التي ارتآها بما بدا له من الفاظ تحقق فيها هذا الغرض.

√.الاب مرمرجي الدرمنكي

وقد عقد الأب مرمرجي موازنات بين المضعف الثلاثي في اللغة العربية، وما يقابله في السريانية، فاستبان له أن هذا المضعف لا يقابله في السريانية، الاحرفان (مثلا مقابل: (مص=مص، وبحذاء صم=صم، وبازاء مس=مس. وهكذا كل المضاعفات التي هي بالحقيقة ثنائيات، والثنائي وارد في كل الساميات. متصفاً بمعنى حقيقي وتام). (٢)

وقد أورد عدداً من الأدلة معزراً وأيد عنها: (ما صاغه العلماء من الأفعال المضاعفة والمكررة مستخرجين عناصره الأولية من أسماء الأصوات، ودعاء الحيوانات، وزجرها، وبعض أسماء الأفعال، فهي جميعاً ثناثية. فمثلا: أف كلمة تكره. بخ لاستعظام الشيء. صع: اسم صوت يزجر به الجمل عند ترويضه. صه: أمر بالسكوت. مه: أمر بالكف. فمن هذه الثنائيات صيغت أفعال اما بتحريك الساكن وتشديده، واما بتكرار الثنائي ذاته وتحريك الآخر، فقيل: أف ، بخ، صهصه، مهده). (٣)

⁽١) زيدان، جورجي، الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية ص ٦٠.

 ⁽٢) من كلمة ألقاها في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص٨، نقلا عن الصالح، الدكتور صبحي،
دراسات في فقه اللغة، ص٥ د١.

⁽٣) المصدر نفسه

وقد أشار الى هذه الأصول التي ترجع اليها الأ لفاظ العلامة طه الراوي فقال: (والذي يتقرى كلم اللغة العربية بانعام نظر يجد أن لمعظم موادها أصلا يرجع اليه كثير من كلماته ان لم نقل كلها، خذ على ذلك مثلا مادة (فل)وما يثلثها، تجد الجميع يدور حول معنى الشق والفتح مثل:فلح،فلج،فلع،فلق،فلد،فلي. رمثل ذلك مادة(قط)وما يثلثها تقول:قط،قطع،قطر،قطف،قطن،وكلها بمعنى الانفصال).(١)

وأورد الأستاذ سعيد الافغاني في مؤلفه رأيا لمحدث آخر(٢)يبين أن(الهمزة والباء مدلولهما النفور والبعد والانفصال بين الشيئين:

١. أب للسير: تهيأ له.

٢.أبت اليوم:أشتد حره فقطع الناس عن أعمالهم.

٣.أبد الوحش:نفر.

٤. ابر النخل: قطع منها شيئاً.

ه.أبز الضبي:وثب وانطلق. ٦.أبق العبد:نفر عن مولاه.

٧. أبل: توحش

٨.أبه عن الشيء: تنزه عنع رُحمية كالمور عنوم الله

٩.أبي عن الضيم:فر عنه)(٣)

وهو لم يخرج عما ذكره من قبله من الباحثين في اشتراك كثير من الألفاظ بمعنى واحد بعد اتفاقهما في أصلين.

وأنت اذا أمعنت النظر في الآراء والأمثلة السالفة الذكر، تجلى لك ما ذهبوا اليه، وهو أن الألفاظ التي تشترك في حرفين، وفي معنى عام يربط بعضها ببعض كانت في أصلها ثنائية المقطع، ثم دعت الحاجة بعد ذلك الى أن تكون ثلاثية،

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ٢٢٠/١٣، وانظر الافغاني سميد، في أصول النحو، ١٢٥.

⁽۲) لم يذكر أسمه.

⁽٣) الافغاني : سعيد، في اصول النحو، ص ١٢٥.

فكانت زيادة المبنى مقرونة بزيادة المعنى مع تخصص جزئي في معاني تلك الالفاظ الثلاثة التي اتحدت في المعنى العام الذي تدور عليه مادتها، واختلفت في صورة الحرف الأخير الثالث منها.

٨.عبدالله العلايلي

وقد ذهب اللغوي المعاصر عبدالله العلايلي مذهباً فيه اختلاف غير يسير عمن سبقوه فقد رأى أن يرد الى المعلات أكثر الثنائيات، وأن يفسر نشأة الثلاثي من الثنائي بوساطة تلك المعلات. يقول: (وكيفما كان الامر، فحديثنا الآن عن تأكيد أن الثلاثي نشأ عن الثنائي، وأن كثرة من الثلاثيات احتفظت بها العربية بعد تصحيح الصوت حرفاً، وهذه الثنائيات التي نظنها هي المعلات، وهذه المعلات المحفوظة في شتى المعاجم، يجب أن نتخذها عمدتنا في الدرس لفهم الثلاثي على وجهه، لانها الاصل الذي انفصل عنه، ولم يكن عمل التصحيح الاضربا من اقرار اللغة على صورة واحدة من الثلاثي، فالواوي منها ينظر الى الضمة المدودة، والياثي الى الكسرة، كذلك ومن ثم يتأيد ما ذهبنا اليه من أن هذه الحركات تراد لهان بعينها في العهد الصوتي، ثم تصححت كل حركة بحرف من جنسها بعد أن أتخذت العربية وحدتها في الثلاثي.

ونستطيع أن نقول من بعد هذا إن مطلق الثلاثي نشأ عن الثنائي على هذه الصورة التي عليها المعلات بزيادة حرف من الهجاء قد سبق لنا بيان أن محله الوسط)(١).

واني لاؤيد الدكتور الصالح فيما ذهب اليه من أن العلايلي قد اضطر الى التكلف في تطبيق رأيه على بعض الامثلة، فجعل(عبل) مأخوذة من(علا) المعتلة، وأصلها (عل)، أما الياء فهي عين الكلمة مكوفة بالفاء واللام، كأنهما سياج لها، فسلمت من الحذف مع أنها هي الحرف المحشو المزيد، وبذل الحرف المعتل للعوارض حتى حذف، فكأن حرف الباء الصحيح المحشو تعويض عن حرف

⁽١) العلايلي : عبد الله، مقدمة لدرس لغة العرب، ٢٠٣

العلة الساقط المحذوف. ولو أسقطنا حرف الباء المزيد الحقيقية، فاذا هي (عل) المعتل لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثنائية الحقيقية، فاذا هي (عل) فقط فقط فأي جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين (عبث وعبد) وما أشبههما من المواد التي تتوسطها الباء؟ ان (عبث) تعود الى (عث) وصورتها المعتلة (عثاً) أما (عبد) فتعود الى (عد) وصورتها المعتلة (عدا) وإنما رمينا هذه النظرية بالتكلف، لان تطبيقها العملي لا يتم — كما رأيت في المثال — الا بتجريد حرف الوسط ثم تناول المادة ومعها المعلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبهما، مع أن تجريد مادة ما من حرف الوسط ، انما يكون بمنزلة الحذف والاسقاط ، لذلك الحرف المحشو فكيف يسلخ من بنية المادة لا يتجزأ منها ، نظل هذه المادة معبرة — دونه عرضها تعبيراً دقيقاً كاملا؟!) (٢)

ولعلنا بعد ما سقنا من الآراء اتضح لنا جلياً الخلاف في هذه الظاهرة اللغوية، واني لامتح مع الماتحين لعلني أسهم في خدمة اللغة العربية، فأقول دون أن أعد رأيي هنا نهائياً لا يقبل النقاش والمراجعة، وعلى هذا أحصره فيما يأتى:

أولا: ان الثنائية قد تبدو أكثر قبولا، لان ابتداء اللغة بألفاظ ذات أصوات قليلة يبدو شيئاً معقولا، ثم تطورت تلك الإلفاظ من حيث عدد أصواتها تبعاً لتطور الانسان اجتماعياً وفكرياً ويحتاج الى ألفاظ متطورة الأصوات تطور حياته نفسها ليتحقق له عن طريقها التعبير عن حاجاته الحسية

الا صوات نظور حياته نفسها ليتحفق له عن طريقها التعبير عن حاجاته الحسية والمعنوية، وعلى هذا فلا يستبعد أن تكون اللغة قد بدأت بأقل الالفاظ أصواتاً، أي بألفاظ ذات حرفين أولا مثل(قط)بسون الطاء، ثم تطورت بعد ذلك الى أخرى ثلاثية، مثل (قط)قطع، قطف...الخ).

ثانياً: ان الاستطالة في صيغ الالفاظ والنمو فيها أمر لا يبعد عن الفكر، وخاصة ان الاستقراء اللغوي دل على ان العربية عرفت صيغاً متطورة عن أخرى في الاسماء والافعال فلفظة (مكلوت) مثلا وهي ، اسم متطورة من لفظة

⁽٢) الصالح–الدكتور صبحي، دراسات في فقه اللغة، ص ١٦٣.

(ملك) والزيادة الصوتية التي في الفظة (ملكوت) ، تقترن بزيادة معنوية ، لان (الملكوت) أبلغ وأوسع من الملك، ويشعر بذلك قوله تعالى (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) . (١) والامر كذلك في الأفعال فلا خلاف في أن الثلاثي يأتي منه المزيد ليدل على معان أخرى غير منقطعة الوشيجة بالفعل الاصلي الثلاثي فالفعل الثلاثي (كبر) تولد منه كبر ، وأكبر ، وتكبر ، وكابر . . . وكلها صيغ جديدة متولدة عن الصيغة الاولى الثلاثية ، وقد أوجدتها ودعت الى اشتقاقها حاجة المتكلم كلما جد له معنى من المعاني ، أو غرض من الأغراض .

وعلى هذا فلا يبعد أن تكون اللغة العربية قد بدأت بالصيغة الثنائية، ثم تطورت بعد ذلك حسب الحاجة الى أخرى ثلاثية فرباعية...على أن القول بثنائية اللغة قد يوحي لنا بشيء آخر، وهو أن اللغة لم تكن في أصولها الاولى معربة، لان القول بثنائية اللغة يعني الوقوف على اللفظة بالسكون لتتحقق الثنائية. فاللفظة تتألف من حرفين: متحرك فساكن، والسكون اذا كان ظاهرة مطردة فإنه يعني عدم الأعراب. فهذا امر آخر بولده لنا القول بالثنائية، والذي يبدو هو أن الإعراب ليس ظاهرة بدائية، بل انه ليبدو ظاهرة حضارية، ووجها لتطور الامة العقلي، فكأنه من مظاهر استكمال اللغة لتطورها وأدائها للحالات الذهنية المختلفة، وبعبارة أدق أن الاعراب في اللغة العربية يبدو أنه كان مسبوقاً بحالة لا اعرابية... ويدعم هذا ان ترك الاعراب يعد عندنا في عصرنا الحاضر حالة من حالات النكوص اللغوي، وظاهرة من ظواهر العامية، والعامية ليست حالة من حالات رقي اللغة كما هو معلوم، بل هي وجه من وجوه تأخرها والعامية تقف على الكلمات بالسكون لانه على السنة الناطقين بها أيسر، فشأنها من هذه الناحية شأن اللغة في مهدها اذ ليس من المعقول أن تبدأ اللغة بما هو صعب في مراحلها الاولى وهو الاعراب وخاصة أن الاعراب كما بينا يعد وجها في مراحلها الاولى وهو الاعراب وخاصة أن الاعراب كما بينا يعد وجها في مراحلها الاولى وهو الاعراب وخاصة أن الاعراب كما بينا يعد وجها

⁽١) سورة الانعاـ، آية ه٠.

حضارياً، ومظهراً لتقدم الامة العقلي لا تأخرها، ويقوى هذا اننا نعلم أن ثمة من يرى أن العربية (فيها لغة فصيحة يتوخاها الكاتب في كتابته ملتزماً بضوابط الاعراب، ولغة أخرى يقولها الناس ويستعملونها درن أن ياز ووا أنفسهم بعناء هذه الضوابط) (١) فالاعراب اذن سمة من سمات رقي اللغة وتقدمها وتطورها ؛ لان لغة الكتاة الفصحى أرقى من لغة التخاطب اليومية الاعتيادية حتى في عصور الفصاحة. فهذا كله يشعرنا بأن اللغة بدأت في أصولها الأوى غير معربة، ويمكن أن يوحي لنا أيضاً بأن ثنائية الالفاظ سابقة لثلاثيتها، ولعل هذا الرأي يجد تعزيزاً من النظرية الطبيعية التي ترى ان اللغة نشأت محاكاة لاصوات الطبيعة، لان هذه المحاكاة يمكن أن تتحقق بأقل الالفاظ أصواتاً وهي الالفاظ الثنائية، مثل قط، وشط، وغيرهما، اذ أن الجرس هو الذي يحقق هذه المحاكاة، وهو ممكن التحقق عن طريق الالفاظ الثنائية وحدها.

وبعد،

فهذه آراء اللغويين قدامي ومحدثين في ظاهرة ثنائية الالفاظ وثلاثيتها انتقيتها وأضفت اليها ما تراءى لي في هذا البحث الشائك، وأرجو أن أكون قد حققت ما صبوت اليه.

مراحقيقا كامية برعاوم ساري

⁽١) السامر اثبي –الدكتور ابراهيم –فقه اللغة المقارن، ص ٢٢.

المصادر

١) أبن فارس: ابو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا معجم مقاييس اللغة: دار أحياء الكتب العربية،عيسى الحلبي.الطبعة الاولى ١٣٦٦ﻫ بالقاهرة.بتحقيق وضبط عبدالسلام هارون.

٢) الازدي: أبو بكر بن حسن الازدي البصري - جمهرة اللغة ، الناشر مكتبة

٣)الفراهيدي: الخليل بن أحمد-كتاب العين، تحقيق الدكتور عبدالله درويش. مطبعة العاني، بغداد، ١٣٨٦هــ١٩٦٧م.

المراجع

جرجي زيدان،الفلسفة اللغوية والالفاظ العربية،الطبعة الثانية، ١)زيدان

٢)السامرائي: ابراهيم السامرائي، تنمية اللغة العربية في العصر الحديث، مطبعة الجبلاوي بالقاهرة ١٩٧٣م.

٣)السامرائي: ابراهيم السامرائي، فقه اللغة المقارن. دار العلم للملايين بيروت ۱۹۹۸ : تا الطبعة الثالثة المعان الثالثة المعان الطبعة الثالثة المعان الثالثة الثالثة المعان الثالثة المعان الثالثة الث

عبدالله العلايلي، مقدمة لدرس لغة العرب. ە)العلايلى:

٦)الكرملي: الأب انستاس الكرملي، نشوء اللغة العربية ونموها المطبعة العصرية بالقاهرة،١٩٣٨م.